



Leitbild

Des öffentlichen Kindergartens Micheldorf

Unsere Einrichtung ist ein Ort, an dem sich die **K**inder wohlfühlen können. Wir nehmen die kindlichen Grundbedürfnisse nach Bindung, Kompetenz und Autonomie wahr und wollen feinfühlig auf sie eingehen. Durch eine stabile und positive Beziehung, Ermöglichung von Selbstwirksamkeit, Schaffung von Freiräumen und Beobachtung sind wir ein „sicherer Hafen“ von dem aus die Kinder die Welt entdecken, sich entwickeln und selbstbilden können.

Die Kinder können ihre Gefühle bei **i** uns offen ausleben und werden von uns aufgefangen, unterstützt und gestärkt, damit sie ein positives Selbstbild entwickeln können. Ein achtsamer, wertschätzender und authentischer Umgang miteinander und mit uns selbst ist uns wichtig, weil wir für die Kinder als Vorbilder wirken.

Durch unsere positive innere Haltung vermitteln **w**ir den Kindern Zuversicht und Vertrauen. Unser Team sieht es als seine Pflicht, den Blick auf die Fähigkeiten und Ressourcen der Kinder zu richten und es ihnen zu ermöglichen, mit unserer Unterstützung herausfordernde Situationen im Alltag gut zu bewältigen.

Uns ist es wichtig, den Kindern die Umgebung und **d**ie Tier- und Pflanzenwelt rund um unsere Einrichtungen praxisnah erleb- und begreifbar zu machen. Unsere Einrichtungen sollen für die Kinder Orte sein, wo sie die Besonderheiten ihrer Lebensumwelt kennen- und schätzen lernen und den achtsamen Umgang mit dieser erfahren können.

Eine gute Beziehung und Zusammenarbeit mit den **E**ltern ist uns besonders wichtig, um gemeinsame Entwicklungsziele erreichen zu können und den Kindern Sicherheit und Orientierung zu ermöglichen. Wir nehmen unsere Verantwortung wahr, die Eltern in Bildungs- und Erziehungsthemen zu unterstützen. Eine Kommunikation auf Augenhöhe mit allen Bildungspartnern hat für uns einen hohen Stellenwert, damit die Entwicklung des Kindes umfassend begleitet werden kann.

Unser Team sieht sich selbst als Lernende und wir **R**entwickeln unsere eigenen Kompetenzen durch Fortbildung und aktuelle Fachliteratur weiter.